



## La Formule « INTENSIVE »

### 1) Pourquoi une formule sur l'année ?

Cette formule sur l'année est un rail pour vous guider, tout au long de l'année, étape par étape.

La formule intensive est pensée sur l'année car **le concours est un engagement sur l'année**. De **septembre à mars, nous allons préparer les écrits**. Puis, nous préparerons les TPs (si agrégation) et les oraux. Pourtant, nous allons commencer à vous faire **passer à l'oral dès le mois de septembre**. Pourquoi est-il essentiel, pour vous préparer aux écrits, de pratiquer le programme à l'oral ? **1) l'interaction aide à mémoriser le programme, 2) cela vous entraîne à faire des plans**, ce dont vous aurez besoin à l'écrit et à l'oral, **3) cela vous entraîne à utiliser les ouvrages, 4) cela vous entraîne à faire des schémas**, ce dont vous aurez besoin pour les écrits et les oraux. C'est **un travail complet**, qui, associé aux **exercices PDFs hebdomadaires, et aux écrits blancs**, est tout à fait complémentaire à la préparation de vos écrits. De plus, il est très difficile de réussir les oraux en ayant attendu la fin des écrits pour les préparer, tant la tâche est grande. **Ces entraînements sont un gain de temps colossal pour la phase qui démarrera après les écrits, en mars, pour la préparation des oraux.**

**Le planning est pensé de façon hebdomadaire**, pour couvrir le programme d'ici aux écrits. Le programme est dense et préparer le concours va demander votre **motivation**, votre **engagement** et votre **persévérance**. Cette formule est pensée pour vous aider à progresser efficacement et à **maintenir un rythme de travail** nécessaire à la réussite du concours.

### En quoi cela vous engage-t-il ?

Pour vous inscrire en formule intensive vous devez :

- ✓ Avoir une journée de libre par semaine toutes les 4 semaines selon un planning (voir tableaux 2-3-4 ci-dessous) pour vous consacrer à la préparation d'une leçon en condition
- ✓ Être disponible 2 heures en ligne à jour fixe et heure fixe toutes les semaines (sauf semaines de break, voir planning ci-dessous). Exemple : si vous êtes disponible tous les lundis à 13h, vous vous engagez à être présent en ligne de 13h à 15h tous les lundis selon le planning.
- ✓ Vous effectuez le travail qui vous est attribué selon votre rôle de la semaine (voir tableau 3-4).

**Tableau 1 : que comprend cette formule :**

Quoi	Fréquence
<b>Oraux blancs</b>	30 oraux blancs sur l'année (1 par semaine) en classe, dont 8-9 où vous passez
<b>Écrits blancs scientifiques</b>	2 séries avant les écrits, avec correction PDF et retours personnalisés
<b>PDFs révisions</b>	Exercices + corrigés + points cours + schémas : hebdomadaires (30 PDFs au total)
<b>Méthodologie</b>	Accès aux ressources en ligne, 30 fiches PDFs, vidéos
<b>Personnalisation</b>	Suivi email et retours sur chaque entraînement
<b>Motivation</b>	Accès à un groupe facebook privé et à votre classe de 4 avec qui vous travaillez de façon hebdomadaire

**Tableau 2 : Les créneaux à choisir en début à l'inscription**

Jour	Créneau de disponibilité choisi	Heures de préparation du « candidat » de la classe (8-9 fois dans l'année cf tableau 4)
<b>lundi</b>	12h-14h30	8h-12h
<b>lundi</b>	15h-17h30	11h-15h
<b>mardi</b>	12h-14h30	8h-12h
<b>mardi</b>	15h-17h30	11h-15h
<b>mercredi</b>	12h-14h30	8h-12h
<b>mercredi</b>	15h-17h30	11h-15h
<b>jeudi</b>	12h-14h30	8h-12h
<b>jeudi</b>	15h-17h30	11h-15h
<b>vendredi</b>	12h-14h30	8h-12h
<b>vendredi</b>	15h-17h30	11h-15h

**Tableau 3 : les rôles de candidats, jury, correcteur**

Rôle	Candidat	Jury 1	Jury 2	Correcteur
<b>Ce que vous devez faire la semaine - 1</b>		Préparer 10 minutes de questions sur un sujet préétabli par Envolute	Préparer 10 minutes de questions sur un sujet préétabli par Envolute	Vous connaissez le sujet de la leçon-vous préparez un plan pour cette leçon
<b>Ce que vous devez faire le jour J</b>	Recevez votre sujet à h-4, 8h ou 11h (cf. tableau 2)			
	Préparer votre leçon (pendant 4 heures)			
	Se connecter sur Skype à l'heure prévue (tableau 2)	Se connecter Skype à l'heure prévue (tableau 2)	Se connecter Skype à l'heure prévue (tableau 2)	Se connecter Skype - Si le candidat ne peut présenter, vous présenter votre plan détaillé
	Présenter votre leçon	Profiter de la leçon	Profiter de la leçon	Profiter de la leçon
	Répondre aux questions des jurys 1-2 – retours personnalisés	Poser les questions- Profiter du debrief, de la correction	Poser les questions- Profiter du debrief, de la correction	Profiter des questions, du debrief, de la correction
<b>Quantité de travail la semaine -1</b>		1 heure de préparation des questions qui vous permettent de réviser un sujet et de vous mettre à la place des jurys	1 heure de préparation des questions qui vous permettent de réviser un sujet et de vous mettre à la place des jurys	2 heures de préparation de plan en amont de l'oral
<b>Résumé : temps requis le jour de travail et temps en ligne par semaine</b>	4 heures de préparation / 2 heures en ligne : 40 ou 50 minutes de présentation + 30 minutes de réponses aux questions	Intervention : 10 minutes de questions/ 2 heures en ligne	Intervention : 10 minutes de questions/ 2 heures en ligne	2 heures en ligne
<b>Fréquence</b>	1 semaine/4	1 semaine/4	1 semaine/4	1 semaine/4

**Tableau 4 : planning de l'organisation des rôles par classe de 4 coachés**

Date	Coaché/e 1	Coaché/e 2	Coaché/e 3	Coaché/e 4
06-sept-21	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
13-sept-21	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
20-sept-21	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
27-sept-21	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
04-oct-21	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
11-oct-21	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
break				
break				
01-nov.	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
08-nov.	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
15-nov.	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
22-nov.	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
29-nov.	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
06-déc.	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
13-déc.	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
break				
break				
03-janv.	correcteur	candidat	jury 1	jury 2
10-janv.	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
17-janv.	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
24-janv.	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
31-janv.	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
07-févr.	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
14-févr.	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
21-févr.	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
28-févr.	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
07-mars	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
break				
break				
28-mars	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
04-avr.	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
11-avr.	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
18-avr.	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
25-avr.	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
02-mai	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
08-mai	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
16-mai	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
23-mai	jury 2	jury 1	correcteur	candidat
06-juin	candidat	correcteur	jury 1	jury 2
13-juin	correcteur	candidat	jury 2	jury 1
20-juin	jury 1	correcteur	candidat	jury 2
25-juin	jury 2	jury 1	correcteur	candidat

## 2) Les rôles : candidat, jury 1, jury 2, correcteur

Pour cette formule intensive, vous serez en groupe de 4, une classe, qui se réunit une fois par semaine pendant 2 heures et à tour de rôle vous aurez le rôle de candidat, de jury 1, de jury 2, ou de correcteur. Le tableau 3 explique ces rôles, de façon simple, vous présenterez une leçon toutes les quatre semaines en tant que candidat. Deux semaines sur quatre vous serez jury, vous donc poserez 10 minutes de questions que vous aurez préparé. Une semaine sur quatre, vous serez correcteur, vous aurez préparé un plan pour la leçon du jour.

Chacun de ces rôles est extrêmement bénéfique pour votre préparation.

- Le **candidat** et le **correcteur** fournissent un travail de :

**1) construction de plan et donc de priorisation, d'organisation**

**2) de démarche scientifique**

**3) de révisions des notions clés associées à la partie du programme en question**

**4) d'exploration des ouvrages associés.**

- Le **candidat**

**1) S'entraîne le plus possible en condition**

**2) Teste sa pédagogie, sa capacité à expliquer et présenter la leçon**

**3) Teste sa capacité à gérer les réponses aux questions du jury**

**4) Apprends à gérer son temps de préparation**

**5) Apprends à gérer son temps de présentation**

**6) Apprends à gérer son organisation pendant la préparation et la présentation**

**7) Bénéficie d'un retour, debrief, coaching personnalisé poussé**

**8) Apprends à gérer son stress**

**9) Peut rediriger ses travaux de préparation pour progresser efficacement**

- Les **jurys, les correcteurs**

**1) Profite de la leçon**

**2) Profite de la correction de la leçon (en direct et en PDF)**

**3) Peuvent interagir pendant le debrief et la correction pour poser des questions**

- Les **jurys**

**1) Préparent 10 minutes de questions sur un sujet du programme**

**2) Se mettent à la place des jurys, ce qui permet de mieux comprendre cette partie des épreuves qui est conséquente**

**3) S'exercent à la pédagogie**

**4) S'exercent à la démarche scientifique**

**5) Apprends à utiliser les observations comme point de départ d'un raisonnement**

- Le candidat et le correcteur, les jurys

**1) Bénéficient de la correction de 35 leçons, à l'oral, en PDF sur l'année**

**2) Forme un groupe d'interaction**

**3) Gagne en méthodologie pour les oraux et les écrits**

**Ces entrainements constituent des points de motivation et des objectifs qui vous assurent de ne pas perdre le fil, ni la motivation au cours de cette année de concours.**

**3) Le matériel dont vous aurez besoin**

- ✓ Un ordinateur
- ✓ Un accès internet
- ✓ Un compte Skype
- ✓ Une dizaine d'ouvrages est nécessaire. Vous pouvez les emprunter en bibliothèque scientifique Universitaire ou vous les procurer. Parmi les indispensables par exemple, Eléments de Géologie (Pomerol et al) en géologie ou La Cellule (Alberts et al) en biologie. Je vous ferai parvenir la liste des indispensables à l'inscription.
- ✓ Des feuilles blanches et stylos de couleurs
- ✓ Des transparents et feutres types stabilo

**4) Le prix et le nombre de places**

Le prix à l'année, tout compris, taxes comprises, est de 1549 euros. Il n'y a que 40 places disponibles.

**5) Les inscriptions**

Les pré-inscriptions commencent le 02 mai 2021. Contactez-moi à [contact\\_svt@envolute.fr](mailto:contact_svt@envolute.fr) ou au 06 52 68 98 91 pour votre réservation et le choix de votre créneau horaire.

Planifie, prépare, réussis ton CAPES SVT et ton Agrégation SVT !

